федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ Е.С. Богомолова
«15» НОЯБРЯ 2022г.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

## Квалификация: Врач-лечебник

**Владимир**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения ..... 3
2 Цель государственной итоговой аттестации ..... 3
3 Требования к выпускникам по специальности 31.05.01 Лечебное дело .... 5
4 Этапы и порядок государственной итоговой аттестации ..... 20
5 Рекомендации по подготовке к государственному экзамену ..... 20
6 Программа государственного экзамена ..... 21
6.1 Программа государственного экзамена по общемедицинским проблемам ..... 21
6.2. Программа государственного экзамена по клиническим дисциплинам ..... 25
6.3. Перечень умений выпускника ..... 35
7. Учебно-методические материалы ..... 40
7.1. Перечень наглядных пособий ..... 40
7.1.1. Слайды ..... 40
7.1.2. Учебные рентгенограммы/данные МСКТ и МРТ ..... 40
7.1.3. Набор инструментов, муляжи ..... 40
7.1.4. Видеофильмы ..... 41
7.2. Оценочные материалы для оценки знаний и умений студента ..... 41
7.2.1. Перечень практических навыков ..... 41
7.2.2. Примеры тестовых заданий ..... 44
7.2.3. Примеры ситуационных задач ..... 46
8. Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену ..... 51
8.1. Основная литература..... 51
8.2. Дополнительная литература..... 53
9. Критерии и шкалы оценивания результатов государственного экзамена.. 56

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело (квалификация: врач-лечебник) составлена на основании документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636 (в ред. от 28.04.2016) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста и программам магистратуры».

3. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2016 №964 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Образования и науки Российской Федерации, касающиеся утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки и специальностям, входящим в укрупненные группы направлений подготовки и специальностей высшего образования, относящиеся к области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

5. Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - Программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России», утвержденного приказом ректора от 01.02.2019 №13.

# 2 ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Приволжского исследовательского медицинского университета (ПИМУ) к выполнению профессиональных задач и

соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выпускник по специальности 31.05.01 Лечебное дело (квалификация: врач-лечебник) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*медицинская деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

*научно-исследовательская деятельность:*

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы специальности высшего образования, разработанной ПИМУ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования, и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКАМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Теоретическая подготовка предусматривает знания основ гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, медико-биологических, медико-профилактических, клинических дисциплин, необходимых для понимания этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики основных болезней человека.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК- 6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);

Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2);

Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним (ОПК-3);

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);

Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6);

Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7);

Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ОПК-8);

Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности (ОПК-9);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10);

Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

*медицинская деятельность:*

Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах (ПК-1);

Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (ПК-2);

Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при

состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) (ПК-3);

Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах (ПК-4);

Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий (ПК-5);

Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими **порядками** оказания медицинской помощи, **клиническими рекомендациями** (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом **стандартов** медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6);

Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (**МКБ**) (ПК-7);

Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими **порядками** оказания медицинской помощи, **клиническими рекомендациями** (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом **стандартов** медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения (ПК-8);

Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками (ПК-9);

Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения (ПК-10);

Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности (ПК-11);

Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы и направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу (ПК-12);

Способен направить пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, и выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими **порядками** оказания медицинской помощи, **клиническими рекомендациями** (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом **стандартов** медицинской помощи (ПК- 13);

Способен оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-14);

Способен организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами (ПК-15);

Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими **порядками** оказания медицинской помощи, **клиническими рекомендациями** (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом **стандартов** медицинской помощи и контролировать соблюдение профилактических мероприятий (ПК-16);

Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами (ПК-17),

Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к

врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний (ПК-18);

Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивать эффективность профилактической работы с пациентами (ПК-19);

*организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность:*

Способен составить план работы и отчет о своей работе, оформить паспорт врачебного (терапевтического) участка (ПК-20);

Способен проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения (ПК-21);

Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС (ПК-22);

Способен обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей и контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками (ПК-23).

Выпускник, освоивший основную образовательную программу по специальности «Лечебное дело», должен ***знать***:

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины; влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент"; выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; морально-этические нормы, правила и принципы

профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности; механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме; строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния; классификацию и основные характеристики

лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммунотропной терапии; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы,

регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи

различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; критерии диагноза различных заболеваний; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; клинические проявления основных хирургических синдромов; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние; особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме; организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству,

организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; особенности организации работы с больными ВИЧ- инфекцией; основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем; организацию массового проведения туберкулинодиагностики среди населения, отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной туберкулезной (далее - БЦЖ) с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, прививочные реакции, возможные поствакцинальные осложнения; особенности диагностики, лечения (этиотропными и патогенетическими средствами), реабилитации больных туберкулезом; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни; виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; основные этапы работы младшего медицинского персонала; основные этапы работы палатной медицинской сестры; основные этапы работы процедурного медицинского персонала; основные этапы работы врача в стационаре терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

Выпускник, освоивший основную образовательную программу по специальности «Лечебное дело», должен ***уметь***:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,

сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; выполнять термохимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания; пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; решать генетические задачи; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электронограмм; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека,

оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии; визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз-синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и

ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз-синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; провести физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического ли хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения; формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулезом, оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами; заполнять историю болезни, выписать рецепт; применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического

происхождения и организовывать их направление на экспертизу; проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; выполнять манипуляции по уходу за больными - помощник палатной медицинской сестры (после 2 курса); выполнять манипуляции палатной медицинской сестры - процедурной медицинской сестры (после 3 курса); выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры - помощник врача (после 4 курса); обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; оценивать данные осмотра и опроса больного; формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования; давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения; проводить лечение больных под руководством врача; правильно оформлять медицинскую документацию; участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденных–помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения (после 5 курса); оказывать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; оказывать неотложную помощь пациентам на догоспитальном этапе.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу по специальности «Лечебное дело», должен ***владеть***:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных

тестов; медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методам изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями; навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала; правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни; методами физического самосовершенствования и самовоспитания; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

# 4 ЭТАПЫ И ПОРЯДОК ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственный экзамен по специальности 31.05.01 Лечебное дело (квалификация: врач-лечебник) проводится поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- проверку уровня освоения практических умений;
- проверку уровня теоретической подготовленности путем тестового контроля;
- итоговое собеседование.

Программа проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка практических умений осуществляется на профильных кафедрах факультета согласно перечню мануальных навыков студента. Результат выражается в виде «зачтено» или «не зачтено».

Проверка уровня теоретической подготовки проводится путем тестового экзамена с использованием банка тестов, представленных Министерством образования и науки РФ. Результат выражается в виде «зачтено» или «не зачтено».

Итоговое собеседование проводится по билетам, включающим ситуационные задачи.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 60 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

Результаты государственной итоговой аттестации подводятся на открытых заседаниях аттестационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава.

# 5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену по общепрофессиональным и специальным дисциплинам включает в себя как

повторение на более высоком уровне полученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов государственной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Для освоения перечня практических умений студентам необходимо проходить подготовку на базе симуляционно-тренажерного комплекса.

Для подготовки к компьютерному тестированию студентам следует использовать тестовые задания, представленные на портале дистанционного образования в тренировочном режиме. Банк тестовых заданий составляет 1000 вопросов, сформулированных по всем дисциплинам специальности.

Для проведения репетиционного тестирования в онлайн-режиме на портале дистанционного образования открыт банк тестовых заданий для выпускников по всем специальностям «Тесты для государственной итоговой аттестации». Предусмотрено прохождение трех тестирований, один раз в неделю. По окончании тестирования выпускнику рекомендуется просмотреть протокол для ознакомления с результатами тестирования.

Для подготовки к итоговому собеседованию студенту предлагается использовать перечень вопросов, представленный в Программе, и ситуационных задач, разработанных на основе изученного материала.

# 6 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

## 6.1 Программа государственного экзамена по общемедицинским проблемам

**Общественное здоровье и здравоохранение.**

Статистика, медицинская статистика: определение, задачи, разделы.

Относительные величины: типы, виды, их определение, методика вычисления, применение.

Демография. Медицинская демография: определение, задачи, разделы.

Методика вычисления и анализа демографических показателей.

Механическое движение населения. Содержание и значение для системы здравоохранения.

Естественное движение населения: методика вычисления показателей, уровни в России, оценка. Документация для регистрации естественного движения населения.

Рождаемость населения: определение, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в России, оценка.

Смертность населения: определение, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в России, оценка. Стандартизованный показатель смертности.

Младенческая смертность: определение, регистрация, методика вычисления показателей. Структура, уровни в России, оценка.

Перинатальная смертность: определение, основные причины, периоды, регистрация. Методика расчета показателей, уровни в России, оценка. Международные критерии живорождения и мертворождения.

Средняя продолжительность предстоящей жизни: определение, уровни в России и в других странах, Факторы, формирующие уровень данного показателя. Понятие о геронтологии и гериатрии.

Национальный проект «Демография»: федеральные проекты «Старшее поколение», «Укрепление общественного здоровья». Основные задачи и целевые показатели.

Первичная медико-санитарная помощь: определение, классификация. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Городская поликлиника: задачи, структура, штаты и организация работы. Бережливая поликлиника.

Организация работы и функции врача-терапевта участкового, критерии эффективности работы.

Основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной помощи

Правила организации деятельности детской поликлиники. Правила организации деятельности дневного стационара детской поликлиники.

Организация работы и функции врача-педиатра участкового, критерии эффективности работы.

Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних.

Виды медицинской профилактики, показатели эффективности. Гигиеническое обучение и воспитание населения: задачи, принципы, методы и средства.

Роль санитарного просвещения в работе врача, методы и средства. Роль поликлиники в формировании здорового образа жизни.

Структурные основы профилактики: понятие о центрах общественного здоровья и медицинской профилактики, отделениях (кабинетах) медицинской профилактики и центрах здоровья.

Профилактическая работа поликлиники. Медицинские осмотры. Профилактический медицинский осмотр, диспансеризация определенных групп взрослого населения. Объем, этапы, содержание, функции фельдшера, врача терапевта, центра медицинской профилактики, мобильных медицинских бригад.

Понятие об онкоскрининге, диагностических факторах риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития ХНИЗ.

Диспансеризация и диспансерное наблюдение, содержание, нормативная база. Показатели эффективности диспансеризации и диспансерного наблюдения.

Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация.

Обеспечение лекарственными препаратами льготных категорий населения (Федеральные льготники, региональные льготники, высокозатратные нозологии, пациенты с орфанными заболеваниями, обеспечение ЛП граждан, которые перенесли ОНМК, инфаркт миокарда и другие острые ССЗ или операции на сосудах и которые получают медицинскуюпомощь в амбулаторных условиях)

Основные инфекционные и неинфекционные заболевания (болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, травматизм, болезни органов дыхания, туберкулез, психические расстройства, алкоголизм, наркомания), как медико-социальная проблема и организация медицинской помощи при них.

Трехуровневая система оказания медицинской помощи в Российской Федерации: характеристика медицинских организаций первого уровня, межрайонные и региональные центры.

Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь: положения об организации, виды, условия, формы оказания.

Порядок направления на специализированную медицинскую помощь. Порядок направления на ВМП.

Женская консультация и стационар родильного дома: структура, задачи, штаты, особенности организации работы, медицинская документация.

Организация работы и функции врача акушера – гинеколога, показатели качества работы.

Трехуровневая система оказания медицинской помощи при родовспоможении. Межрайонный и областной перинатальные центры.

Методика вычисления и оценка показателей работы женской консультации, стационара родильного дома, гинекологического отделения.

Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь. Порядок оказания. Санитарная авиация. Центр медицины катастроф.

Медицинская экспертиза. Виды медицинской экспертизы.

Экспертиза временной нетрудоспособности в поликлинике. Правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Функции лечащего врача.

Экспертиза временной нетрудоспособности в стационаре. Правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

Правила выдачи и оформления листка нетрудоспособности для санаторно-курортного лечения, при карантине и протезировании.

Врачебная комиссия (ВК): цель, задачи, состав, организация работы.

Медико-социальная экспертиза. Бюро медико-социальной экспертизы: виды, состав, функции. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.

Инвалидность: определение, критерии, группы, причины. Методика вычисления показателей, уровни в России, оценка.

Качество и безопасность медицинской деятельности. Критерии обеспечения качества оказания медицинской помощи.

Порядок оказания медицинской помощи, стандарт медицинской помощи, клинические рекомендации.

Виды контроля. Государственный, ведомственный, внутренний контроль.

Организация независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями, основные показатели.

Организация внутреннего контроля. Врачебная комиссия.

Функции федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения, органов управления здравоохранения.

Лицензирование и аккредитация.

Федеральный закон РФ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: основные принципы охраны здоровья, доступность и качество медицинской помощи, организация оказания медицинской помощи, классификация медицинской помощи, понятие о врачебной тайне и добровольном информированном согласии.

Федеральный закон РФ от 29.11.2010 №326-ФЗ«Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: объект, субъекты, участники медицинского страхования (их права и обязанности), федеральный и территориальные фонды ОМС

Деятельность медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования.

Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (ПГГ), территориальная ПГГ (ТПГГ).

## 6.2 Программа государственного экзамена по клиническим дисциплинам

**Внутренние болезни:**

Внебольничные пневмонии: определение понятия, этиология, патогенез, клиника, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, осложнения и исходы. Лечение. Подход к эмпирической антибактериальной терапии. Профилактика.

Госпитальные пневмонии: определение понятия, этиология, патогенез, клиника, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, осложнения и исходы. Лечение. Подход к эмпирической антибактериальной терапии.

ХОБЛ: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, течение, осложнения, коморбидные состояния и исходы. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

Бронхиальная астма: этиология, патогенез. Механизмы становления и развития бронхиальной астмы. Классификация. Клиническая картина приступа бронхиальной астмы и астматического статуса. Критерии диагноза бронхиальной астмы, дифференциальная диагностика. Понятие контроля бронхиальной астмы. Базисная и симптоматическая терапия. Профилактика. Диспансеризация.

Лечебные мероприятия при приступе бронхиальной астмы.

Бронхоэктатическая болезнь: определение понятия, этиология, патогенез, клинические и рентгенологические проявления, критерии постановки диагноза. Лечебная тактика.

Дифференциальная диагностика, заболеваний легких, сопровождающихся появлением сухих и влажных хрипов.

Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся одышкой.

Атеросклероз: определение понятия, вклад отечественных ученых в понимание этиологии и патогенеза заболевания, клинические проявления, критерии постановки диагноза. Основные осложнения атеросклероза и их проявления. Немедикаментозные методы профилактики. Терапия нарушений липидного обмена.

Ишемическая болезнь сердца: определение понятия, классификация, методы диагностики. Стабильная стенокардия напряжения: классификация, клинические и электрокардиографические проявления, верификация ишемии миокарда, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, течение и исходы, лечение. Профилактика. Диспансеризация.

Лечение стабильной стенокардии напряжения. Тактика врача при приступе загрудинных болей у больного.

Острый коронарный синдром: определение понятия, классификация, клинические и электрокардиографические проявления, дифференциальная диагностика, течение и исходы. Лечебная тактика на догоспитальном и госпитальном этапах. Диспансеризация больных ИБС, после реваскуляризации миокарда.

Инфаркт миокарда: определение понятия, классификация, клинические и электрокардиографические проявления в зависимости от локализации и стадии процесса, течение и исходы. Лечебная тактика. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда.

Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся болями в области сердца.

Осложнения инфаркта миокарда в острый период течения заболевания: механизмы, развития, клинические и инструментальные проявления. Диагностика. Течение и исходы. Лечебная тактика.

Гипертоническая болезнь (эссенциальная артериальная гипертензия): определение понятия, вклад отечественных ученых в изучение заболевания. Классификация, клинические проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, течение, осложнения и исходы. Целевые уровни АД. Принципы терапии. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся артериальной гипертензией.

Неотложная помощь при гипертонических кризах.

Миокардиты: этиология, патогенез, классификация, клинические и электрокардиографические проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, течение и исходы. Лечебная тактика. Диспансеризация.

Острая ревматическая лихорадка: определение понятия, этиология, патогенез, клинические формы и проявления, диагностика и терапия, последствия перенесенной ОРЛ, профилактика. Диспансеризация.

Инфекционный эндокардит. Определение понятия, этиология, патогенез, Клиника. Критерии постановки диагноза, дифференциальный, диагноз, течение, осложнения и исходы. Лечебная тактика. Профилактика. Диспансеризация.

Клапанная болезнь сердца. Недостаточность митрального клапана: причины и механизмы развития, клинические формы и проявления, критерии постановки диагноза. Алгоритмы лечения. Диспансеризация.

Клапанная болезнь сердца. Стеноз митрального отверстия: причины и механизмы развития, клинические формы и проявления, критерии постановки диагноза. Механизм развития сердечной недостаточности. Методы лечения. Диспансеризация.

Клапанная болезнь сердца. Недостаточность аортального клапана: причины и механизмы развития, клинические формы, и проявления, критерии постановки диагноза. Профилактика недостаточности кровообращения. Диспансеризация.

Клапанная болезнь сердца. Аортальный стеноз: причины, клинические формы и проявления, механизмы развития сердечной недостаточности. Методы лечения. Диспансеризация.

Нарушения сердечного ритма: экстрасистолия, классификация, этиология, дифференциальная ЭКГ-диагностика.

Фибрилляция предсердий, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, основные подходы к лечению ФП и профилактике осложнений. Диспансеризация.

Неотложная помощь и ведение больных с «жизнеопасными» арит-миями.

Понятие о хронической сердечной недостаточности. Этиология. Патогенетические механизмы. Классификация. Диагностика. Дифференцированная терапия хронической сердечной недостаточности. Диспансеризация.

Системная красная волчанка: определение понятия, этиология, патогенез, клинические форма и проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, течение и исходы. Лечение. Диспансеризация.

Ревматоидный артрит: определение понятия, этиология, патогенез. Роль иммунных механизмов в становлении и развитии заболевания. Классификация. Клинические проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, течение и исходы. Лечение. Диспансеризация.

Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся суставным синдромом (артриты, подагра, СКВ).

Хронические гастриты: определение, этиология, патогенез. Критерии диагноза. Лечение. Диспансеризация.

Функциональная диспепсия: определение, этиопатогенез, клинические синдромы. Алгоритм диагностики. Лечение. Диспансеризация.

Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, критерии

постановки диагноза, дифференциальный диагноз, течение, исходы. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

Пептическая язва желудка и 12-перстной кишки: современные представления о механизмах развития заболевания, методы диагностики, дифференциальный диагноз, течение и исходы. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Показания к санаторно-курортному лечению.

Дифференциальная диагностика осложнений пептической язвы желудка и 12-перстной кишки.

Болезни оперированного желудка: механизмы развития, клинические формы и проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, течение и исходы. Лечение. Показания к санаторно-курортному лечению.

Хронические холециститы и холангиты: определение понятий, этиология, патогенез, клинические формы и проявления, методы диагностики, течение, осложнения и исходы. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Диспансеризация. Принципы направления на санаторно-курортное лечение.

Хронические панкреатиты: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клинические формы и проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, течение, исходы. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

Циррозы печени. Определение, варианты. Современная классификация, этиология, патогенез, клиника. Критерии диагноза и принципы лечения циррозов печени. Осложнения цирроза печени. Клиника. Принципы лечения.

Гепатомегалия: причины и механизмы развития. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с плотной бугристой печенью.

Ведение больных с хронической печеночной недостаточностью.

Воспалительные заболевания кишечника (ЯК, болезнь Крона): определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, течение, исходы, осложнения. Лечение. Диспансеризация.

Запоры: механизмы развития. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся запорами.

Острый постстрептококковый гломерулонефрит: этиология, патогенез, классификация, клинические формы заболевания, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения, исходы. Диспансеризация.

Хронический гломерулонефрит: этиология, патогенез, классификация, клинико-морфологические формы, критерии постановки диагноза,

дифференциальный диагноз, осложнения и исходы. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

Хронический пиелонефрит. Определение. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Особенности развития пиелонефрита у мужчин и женщин. Лабораторно-инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Дифференциальная диагностика заболеваний почек, протекающих с мочевым синдромом.

Хроническая болезнь почек и почечная недостаточность: определение понятий. Уремические токсины. Классификации. Основные клинические синдромы. Принципы консервативной терапии. Показания к заместительной почечной терапии. Профилактика. Диспансеризация.

Первичная врачебная медико-санитарная помощь беременным в условиях поликлиники.

Анемии железодефицитные: определение понятия, этиология, патогенез, клинические формы, и проявления, критерии установления диагноза, дифференциальный диагноз, течение и исходы. Лечение.

В12-дефицитная и фолиеводефицитная анемии: определение понятия, причины дефицита, классификация, клинические проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз макроцитарных анемий. Лечение.

Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура: определение понятия, этиология, патогенез, клинические проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, течение, осложнения и исходы. Лечение.

Острый миелоидный лейкоз: определение понятия, этиология, патогенез, варианты по классификации ВОЗ, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз. Сопроводительное лечение и принципы организации цитостатической терапии.

Хронический *bcr abl* + миелолейкоз: определение понятия, этиология, патогенез, стадии болезни, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз с другими миелопролиферативными заболеваниями. Лечение.

Хронический В-клеточный лимфолейкоз: определение понятия, этиология, патогенез, стадии течения заболевания, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз с другими лимфомами. Лечение.

Лимфомы: определение понятия, классификация ВОЗ, стадии заболевания, роль иммунологических методов в диагностике лимфом. Принципы лечения.

Эндогенный гиперкортицизм: определение понятий, этиология, патогенез, клинические формы и проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, течение и исходы. Лечение.

Диффузный токсический зоб: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, течение и исходы. Лечение.

Гипотиреоз: определение понятия, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, течение, исходы и осложнения. Лечение.

Ожирение: определение понятия, этиология, патогенез, клинические формы и проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, течение, осложнения и исходы. Понятие метаболического синдрома. Лечение. Профилактика.

Сахарный диабет 1 типа: определение понятия, этиология, патогенез, клинические формы и проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, течение, осложнения и исходы. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

Сахарный диабет 2 типа: определение понятия, этиология, патогенез, клинические формы и проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, течение, осложнения и исходы. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

Хроническая недостаточность надпочечников (болезнь Аддисона): определение понятия, этиология, патогенез, клинические формы и проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, течение, осложнения и исходы. Лечение.

Этапы проведения экспертизы временной утраты и стойкой утраты трудоспособности: сроки, документы, органы.

Оформление документов при временной утрате трудоспособности.

Оформление документов по санаторно-курортному лечению.

Оформление документов на медико-социальную экспертизу.

Оформление документов по диспансеризации, при направлении на исследования, консультацию, госпитализацию, ВМП.

**Инфекционные болезни:**

Дифференциальная диагностика инфекционных болезней, протекающих с лихорадкой (тифы брюшной и сыпной, паратифы, малярия, ВИЧ-инфекция, сепсис, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лептоспироз). Понятие «лихорадка неясного генеза». Правила обследования лихорадящего больного.

Дифференциальная диагностика инфекционных болезней, протекающих с желтухой (вирусные гепатиты, лептоспироз, иерсиниоз, малярия, мононуклеоз,

генерализованный сальмонеллез, сепсис, описторхоз, амебиаз). Алгоритм обследования больного с синдромом желтухи.

Дифференциальная диагностика инфекционных болезней, протекающих с диареей (сальмонеллез, ПТИ, дизентерия, холера, иерсиниоз, псевдотуберкулез, амебиаз, гельминтозы, ботулизм). Обследование больного и подходы к терапии.

Дифференциальная диагностика инфекционных болезней, протекающих с тонзиллярным синдромом (ангина, дифтерия, мононуклеоз, аденовирусная инфекция, туляремия). Ранняя диагностика дифтерии. Тактика врача в отношении больного с ангиной. Особенности диагностики инфекционного мононуклеоза.

Дифференциальная диагностика инфекционных болезней, протекающих с менингеальным синдромом (менингококковая инфекция, серозный, вторичный гнойный и туберкулезный менингиты). Менингококковая инфекция, ранние диагностические признаки.

Дифференциальная диагностика инфекционных болезней, протекающих с экзантемами (брюшной и сыпной тифы, паратифы А и В, корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, менингококковый сепсис). Особенности поражения кожи при роже и сибирской язве. Тактика врача.

Дифференциальная диагностика инфекционных болезней, протекающих с развитием лимфоаденопатии (туляремия, чума, инфекционный мононуклеоз, ВИЧ-инфекция). Эндогенные инфекции. Тактика врача.

Острые респираторные заболевания. Состав группы. Дифференциальная диагностика. Лечение в амбулаторных условиях. Осложнения.

Грипп. Клиническая классификация. Ранняя диагностика вариантов гипертоксической формы. Показания для госпитализации. Лечение на дому.

Вирусные гепатиты: клиническая и лабораторная диагностика. Исходы. Тактика врача.

ВИЧ-инфекция. Классификация. Клинические синдромы. Ранняя диагностика. Возможности подтверждения диагноза.

Особо опасные инфекции (холера, чума, сибирская язва). Клинико-эпидемиологические критерии диагностики.

Причины, патогенез, проявления, неотложные мероприятия при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней:

- инфекционно-токсический шок
- дегидратационный шок
- острое почечное повреждение
- острая печеночная недостаточность
- острая дыхательная недостаточность.

**Хирургические болезни:**

Гнойно-воспалительные заболевания подкожной клетчатки: этиология, патогенез, классификация, дифференциальный диагноз, течение, исходы. Тактика.

Остеомиелит: этиология, патогенез, классификация, дифференциальный диагноз, течение, исходы. Тактика.

Заболевания щитовидной железы: показания к хирургическому лечению, виды оперативных вмешательств, диспансеризация пациентов после операции.

Гормон-продуцирующие опухоли поджелудочной железы и надпочечников: хирургическое лечение, диспансеризация пациентов после операции.

Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры– абсцесс, гангрена легкого, бронхоэктатическая болезнь, пиоторакс и эмпиема плевры: этиология, патогенез, классификация, дифференциальный диагноз, течение, исходы. Комплексное лечение.

Травмы органов грудной клетки: дифференциальный диагноз, течение, исходы. Неотложна помощь, показания к операции и виды хирургического лечения.

Бронхо-легочные кровотечения: этиология, патогенез, классификация, дифференциальный диагноз, течение, исходы. Геморрагический шок. Показания к операции и виды хирургического лечения. Гемотрансфузии.

Наружные и внутренние грыжи живота: этиология, патогенез, классификация, дифференциальный диагноз, течение, исходы. Показания к операции и виды хирургического лечения.

Хирургическое течение заболеваний пищевода – стеноз, дивертикул,: показания к операции и виды хирургического лечения.

Желудочно-кишечные кровотечения: этиология, патогенез, классификация, дифференциальный диагноз, течение, исходы. Геморрагический шок. Показания к операции и виды хирургического лечения. Гемотрансфузии.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: осложнения, их дифференциальный диагноз, показания к операции и виды хирургического лечения, диспансеризация пациентов после операции.

Острый аппендицит: этиология, патогенез, классификация, дифференциальный диагноз, течение, осложнения, хирургическое лечение.

Острая кишечная непроходимость: этиология, патогенез, классификация, дифференциальный диагноз, течение, исходы. Показания к операции, виды хирургического лечения.

Заболевания толстого кишечника – болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, дивертикул, геморрой: этиология, патогенез, классификация,

дифференциальный диагноз, течение, исходы. Показания к операции, диспансеризация пациентов после операции.

Острый холецистит, острый холангит и их осложнения: этиология, патогенез, классификация, дифференциальный диагноз, течение, исходы. Показания к операции, виды хирургического лечения.

Портальная гипертензия и ее осложнения: этиология, патогенез, классификация, дифференциальный диагноз, течение, исходы. Показания к операции, виды хирургического лечения.

Хронические заболевания вен нижних конечностей: этиология, патогенез, классификация, дифференциальный диагноз, течение, исходы. Показания к операции, виды хирургического лечения.

Острый панкреатит, панкреонекроз и его осложнения: этиология, патогенез, классификация, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, течение, исходы. Тактика.

Перитонит: этиология, патогенез, классификация, дифференциальный диагноз, течение, исходы. Комплексное лечение.

Травма органов брюшной полости: дифференциальный диагноз, течение, исходы. Неотложна помощь, показания к операции и виды хирургического лечения.

Врожденные пороки сердца: этиология, классификация, дифференциальный диагноз. Показания к операции и виды хирургического лечения, диспансеризация пациентов после операции.

Приобретенные пороки сердца: этиология, классификация, дифференциальный диагноз. Показания к операции и виды хирургического лечения, диспансеризация пациентов после операции.

Хирургическое лечение ишемической болезни сердца: показания, виды, диспансеризация пациентов после операции.

Хирургическое лечение аритмий: показания, виды вмешательств, диспансеризация больных после операции.

Заболевания перикарда: классификация, этиология, дифференциальная диагностика, дифференциальный диагноз, течение и исходы. Тактика ведения.

Тромбозы вен, тромбоэмболия легочных артерий: этиология, классификация, клиника, дифференциальный диагноз. Антикоагулянтная терапия. Показания к тромболитической терапии и оперативному лечению. Профилактика.

Тромбозы и эмболии магистральных артерий: этиология, классификация, клиника, дифференциальный диагноз. Показания к операции и виды хирургического лечения.

Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз. Показания к операции и виды хирургического лечения, диспансеризация пациентов после операции.

**Анестезиология, реанимация и неотложная медицинская помощь:**

Острая сердечно-сосудистая недостаточность: этиология, патогенез, клинические варианты, диагностика, неотложная помощь, интенсивная терапия.

Острая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, оценка степени тяжести и диагностика, клинические варианты, неотложная помощь, интенсивная терапия.

Синдром полиорганной недостаточности: этиология, патогенез, клинические варианты, оценка степени тяжести, неотложная помощь, интенсивная терапия.

Сепсис и септический шок: этиология, патогенез, диагностика и оценка степени тяжести, клинические варианты, неотложная помощь, интенсивная терапия.

Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА): этиология, патогенез, клинические варианты, диагностика, неотложная помощь, интенсивная терапия.

Первичные (церебральные) и вторичные (экстрацеребральные) комы: этиология, патогенез, диагностика и оценка степени тяжести, клинические варианты, неотложная помощь, интенсивная терапия.

Жизнеопасные нарушения ритма сердца: этиопатогенез, диагностика, неотложная помощь, интенсивная терапия.

Анафилактический шок: этиопатогенез, диагностика, неотложная помощь, интенсивная терапия.

Травматический и геморрагический шок: этиология, патогенез, диагностика и оценка степени тяжести, клинические варианты, неотложная помощь, интенсивная терапия.

**Туберкулез:**

Выявление туберкулеза врачами общей лечебной сети;

Профилактика туберкулеза;

Проведение оценки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л и Диаскинтеста;

Особенности течения первичного туберкулеза у подростков и взрослого населения;

Диссеминированный туберкулез;

Очаговый туберкулез;

Инфильтративный туберкулез;

Казеозная пневмония;

Туберкулемы;

Кавернозный туберкулез;

Фиброзно-кавернозный туберкулез;

Цирротический туберкулез;

Туберкулезный плеврит;

Осложнения туберкулеза легких (спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение).

**Акушерство и гинекология:**

Признаки беременности. Диагностика ранних сроков беременности. Методы обследования беременных в условиях женской консультации. Течение и ведение физиологической беременности.

Ведение беременных с повышенным риском в условиях женской консультации. Диагностика поздних сроков беременности. Определение срока дородового отпуска. Диспансеризация беременных.

Понятие «большой акушерский синдром»: Преэклампсия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика.

Экстрагенитальная патология и беременность: сахарный диабет, заболевания почек, заболевания сердечно-сосудистой системы.

Изосерологическая несовместимость крови матери и плода.

Акушерские кровотечения.

Клиника нормальных родов.

Острый живот в гинекологии.

## 6.3 Перечень умений выпускника

Общеврачебные умения:

Сбор и оценка анамнеза: социального, биологического, генеалогического.

Антропометрическое обследование пациента:

- измерение массы тела и роста, окружности грудной клетки, окружности головы;

- оценка физического развития пациента на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов. Расчет индекса массы тела;

Психометрическое обследование и оценка нервно-психического развития (состояния) пациента.

Проведение и оценка результатов функциональных нагрузочных проб.

Измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульса и частоты дыхательных движений у пациента.

Определение группы здоровья пациента на основании комплексной оценки состояния здоровья.

Клиническое обследование здорового и больного пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.

Оформление документов при временной утрате трудоспособности.

Оформление документов по санаторно-курортному лечению.

Оформление документов на медико-социальную экспертизу.

Оформление документов по диспансеризации, при направлении на исследования, консультацию, госпитализацию, ВМП.

Выписывание и оформление рецептов, в том числе льготных, на наркотические и приравненные к ним препараты.

Составление плана и проведение санитарно-просветительной работы.

Проведение анализа показателей работы врачей и лечебно-профилактических учреждений.

Сбор материала для лабораторных исследований при соматической и инфекционной патологии у пациента: крови, мочи, кала, назального секрета, костного мозга, спинномозговой жидкости.

Оценка результатов анализов:

- общего анализа крови, мокроты, анализов мочи общего, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, пробы по Зимницкому, копрограммы;

- биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях:

- острофазовые воспалительные пробы (общий белок, белковые фракции, фибриноген, гаптоглобин, церулоплазмин, С-реактивный белок);

- почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, общий холестерин, триглицериды, мочевина, креатинин, расчетная скорость клубочковой фильтрации, электролиты - калий, кальций, фосфор, натрий, хлор);

- печёночный комплекс (общий белок, белковые фракции, общий холестерин, триглицериды, общий билирубин, его фракции, тимоловая проба, АлАТ, АсАТ, щелочная фосфатаза, ГГТП);

- кислотно-основного и газового состояния крови;

- глюкозы крови натощак и через 2 часа после приема пищи, глюкозы и ацетона мочи, амилазы крови и мочи;

- показателей свертывающей и противосвертывающих систем крови: время свёртывания, длительность кровотечения, АЧТВ, АВР, антитромбин III, протромбиновое время, МНО.

- серологического маркерного спектра у больных вирусными гепатитами A, B, C, D;

- исследования иммунного статуса и специфических антител при различных формах аутоиммунных заболеваний у пациента;

- исследования иммунного статуса и специфических антител при различных формах инфекционных заболеваний у пациента;

- исследования на сывороточные маркёры при краснухе, ВИЧ-инфекции, ЦМВ-инфекции, токсоплазмозе, инфекционном мононуклеозе и др.;

- проб Манту с 2 ТЕ, Диаскинтеста

Определение группы крови по системе АВО и Rh.

Выполнение пробы на:

- индивидуальную совместимость крови донора и больного;

- пригодность крови, кровезаменителей, других растворов для переливания.

Подготовка пациента к рентгенологическому и ультразвуковому обследованию органов желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы; к эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта и органов дыхания.

Оценка результатов инструментальных методов исследования:

- спирометрии;

- рентгенографического исследования;

- электрокардиографического исследования;

- ультразвукового сканирования;

-мультиспиральной компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии;

-трахеобронхоскопии и бронхографии, эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии;

- люмбальной, стернальной, плевральной пункций, лапароцентеза и трепанобиопсии, пункции лимфатического узла и селезенки.

Выполнение пальцевого исследования прямой кишки.

Проведение постурального дренажа бронхов.

Проведение наружного акушерского обследования; аускультации сердцебиения плода; тазоизмерения; влагалищного исследования; осмотра последа;

Определение предполагаемой массы плода; срока беременности и родов; группы риска у беременной; срока выдачи отпуска по беременности и родам; признаков отделения плаценты; допустимой кровопотери в родах.

Составление плана ведения беременности и родов;

Оценка новорожденного по шкале Апгар, оценка результатов современных методов пренатальной диагностики (КТГ, УЗИ, ДГ МППК).

Оказание неотложной помощи при родах в типичном случае.

Проведение объективного обследования гинекологических больных: осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное исследование, взятие мазка для бактериоскопического и онкоцитологического исследования.

Оценка результатов инструментальных и лабораторных методов исследования в гинекологии: тесты функциональной диагностики, УЗИ, рентгенологического исследования; гистологического исследования биопсии шейки матки и соскобов эндометрия; исследования гормонов крови.

Определение реакции зрачков на свет.

Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулирование предварительного диагноза.

Обоснование этиологической, патогенетической и посиндромной терапии при различных патологических состояниях у пациентов.

Обработка полости рта, ушей, носа. Промывание глаз.

Удаление инородного тела:

-из конъюнктивы;

-из наружного слухового прохода, из полости носа;

-из полости рта.

Обработка глаз при ожогах.

Проведение передней тампонады при носовом кровотечении.

Остановка наружного кровотечения путем:

-пальцевого прижатия сосуда;

-наложения давящей повязки;

-наложения жгута.

Определение пульсации на магистральных артериях.

Промывание желудка. Постановка очистительных, сифонных и лекарственных клизм.

Эвакуация содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро- и механического отсосов).

Наложение калоприемника. Обработка пролежней.

Выполнение инъекций лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутрикожно, внутривенно), расчет доз и разведений лекарственных средств.

Подготовка системы для внутривенной инфузии и проведение внутривенного переливания жидкостей.

Установка воздуховода.

Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов и проведение первичной хирургической обработки раны.

Перевязка чистой и гнойной раны. Наложение бактерицидных повязок. Наложение повязок на все области тела. Использование индивидуального перевязочного пакета.

Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность при патологии вен.

Выполнение иммобилизации при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей путем использования: подручных средств, транспортных шин.

Определение правильности наложения гипсовой лангеты.

Выполнение непрямого массажа сердца. Демонстрация техники работы с дефибриллятором. Выполнение ИВЛ способом рот-в-рот, рот-в-нос, мешком Амбу.

Оказание неотложной помощи при:

- ожогах, отморожениях и электротравме;
- отравлениях и интоксикациях;
- остром коронарном синдроме;
- отеке легких;
- «жизнеопасных» аритмиях;
- ожогах пищевода;
- острой дегидратации;
- шоке разного генеза;
- гипертермии;
- остром нарушении мозгового кровообращения;
- гипертонических кризах;
- отеке головного мозга;
- судорожном синдроме;
- ДВС-синдроме;
- обмороке, коллапсе;
- солнечном и тепловом ударе; утоплении;
- острых аллергических реакциях;
- приступе бронхиальной астмы;
- диабетических комах;
- приступе желчной колики;
- приступе почечной колики;
- острых кишечных и респираторных инфекциях;
- укусах животных, змей и насекомых.

# 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## 7.1 Перечень наглядных пособий

Иллюстративные материалы к Государственному междисциплинарному экзамену по специальности «Лечебное дело», 2004 (рекомендованы Минздравсоцразвития РФ), включающие:

### 7.1.1 Слайды

Наборы:
Инфекционные и паразитарные заболевания (15)
Болезни кроветворной системы (5)
Болезни эндокринной системы (5)
Болезни органов дыхания (10)
Болезни сердечно-сосудистой системы (12)
Болезни органов пищеварения (8)
Болезни костно-мышечной системы (12)
Акушерство и гинекология (15)
Хирургические болезни (15)
Травмы (15)

### 7.1.2 Учебные рентгенограммы/данные МСКТ и МРТ

«Заболевания легких»
«Заболевания сердца»
«Заболевания сосудов»
«Заболевания ЖКТ»
«Заболевания мочевыводящих путей»
«Заболевания костно-мышечной системы»
«Травмы»

Наборы анализов крови, мочи, мокроты, кала, биохимических и иммунологических исследований крови, миелограмм, иммунохимических исследований крови, спирограмм, ЭКГ, СМАД, ЭхоДКГ и др.

### 7.1.3 Набор инструментов, муляжи

Фонендоскопы, тонометры, пикфлоуметр, небулайзер, спирограф, ЭКГ-аппарат.

### 7.1.4 Видеофильмы

«Атеросклероз, инструментальная диагностика»
«Коррекция дислипидемии»
«Обследование больного с патологией органов дыхания»
«ХОБЛ. Диагностика и лечение»
«Ингаляционная терапия»
«Терапия ХОБЛ»
«Обследование больного с патологией органов пищеварения»
«Атлас по эндоскопии»
«Рациональная терапия сахарного диабета 2 типа»
«Инсулинотерапия сахарного диабета»
«Оперативное малоинвазивное лечение»
«Остеосинтез» и др.

## 7.2 Оценочные материалы для оценки знаний и умений студента

### 7.2.1 Перечень практических навыков

1. Собрать и оценить анамнез заболевания и жизни.
2. Антропометрическое обследование пациента.
3. Психометрическое обследование пациента.
4. Оценка результатов функциональных нагрузочных проб.
5. Измерение и оценка артериального давления, частоты пульса, сердечных сокращений и дыхательных движений у пациента.
6. Определение группы здоровья пациента на основании комплексной оценки состояния здоровья.
7. Клиническое обследование здорового и больного пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
8. Провести осмотр кожи и ее придатков.
9. Определить дермографизм.
10. Провести пальпацию периферических лимфатических узлов.
11. Провести обследование слизистых полости рта и глаз.
12. Оценить форму и подвижность суставов.
13. Провести осмотр живота.
14. Провести поверхностную, глубокую, скользящую топографическую пальпацию живота.
15. Определить границы печени, селезенки и их размеры.
16. Провести аускультацию живота.

17. Определить симптомы Щеткина-Блюмберга, Воскресенского, Кера, Дежардена, Мейо-Робсона, Ортнера, Грекова.

18. Определить голосовое дрожание.

19. Провести топографическую и сравнительную перкуссию легких.

20. Определить подвижность легочных краев.

21. Определить характер и звучность дыхания.

22. Выявить признаки дыхательной недостаточности.

23. Оценить пуль на лучевой артерии и других магистральных артериях.

24. Определить локализацию, силу и высоту верхушечного толчка.

25. Провести перкуссию границ относительной и абсолютной тупости сердца.

26. Провести аускультацию тонов сердца.

27. Измерить и оценить артериальное давление на руках и ногах.

28. Провести пальпацию почек, мочевого пузыря.

29. Оценить наличие периферических отеков.

30. Сбор материала для лабораторных исследований.

31. Оценка общего анализа крови.

32. Оценка анализов мокроты, мочи общего, по Нечипоренко, пробы по Зимницкому, копрограммы.

33. Оценка биохимических и иммунологических анализов крови.

34. Оценка коагулограммы.

35. Подготовка пациента к рентгенологическому и ультразвуковому обследованию.

36. Оценка результатов инструментальных методов исследования.

37. Проведение наружного и внутреннего обследования беременных на ранних и поздних сроках беременности.

38. Оценка ЭКГ, СМАД, рентгенограмм, томограмм, ангиограмм, результатов спирометрии.

39. Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулирование предварительного диагноза.

40. Обработка полости рта, ушей, носа. Промывание глаз.

41. Удаление инородных тел.

42. Обработка глаз при ожогах.

43. Проведение передней тампонады при носовом кровотечении.

44. Остановка наружного кровотечения.

45. Промывание желудка. Постановка очистительных, сифонных и лекарственных клизм.

46. Наложение калоприемника. Обработка пролежней.

47. Выполнение инъекций лекарственных средств, расчет доз и разведений лекарственных средств.

48. Подготовка системы для внутривенной инфузии и проведение внутривенного переливания жидкостей.

49. Установка воздуховода.

50. Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов и проведение первичной хирургической обработки раны.

51. Перевязка чистой и гнойной раны.

52. Выполнение иммобилизации при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей путем использования: подручных средств, транспортных шин.

53. Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации

54. Оказание неотложной помощи.

55. Выписка и оформление рецептов, в том числе льготных, на наркотические и приравненные к ним препараты.

56. Ведение типовой медицинской документации.

57. Составление плана и проведение санитарно-просветительной работы.

58. Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.

59. Определение групп повышенного риска по заболеванию туберкулезом, знание кратности и методов их обследования.

60. Клинический минимум обследования на туберкулез. Показания для направления на консультацию к фтизиатру.

61. Обследование больного туберкулезом, назначение необходимых лабораторных и инструментальных исследований, формулировка предварительного диагноза и оформление медицинской документации.

62. Оценка результатов бактериоскопического и бактериологического исследования.

63. Оценка и описание патологических изменений у больных, выявленных лучевыми методами обследования.

64. Оценка патологических изменений, выявляемых морфологическими методами исследования.

65. Постановка пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л и Диаскинтеста. Определение показаний, противопоказаний, оценка результатов.

66. Определение показаний к проведению химиопрофилактики туберкулеза.

67. Определение показаний к проведению антибактериальной терапии, оценка её переносимости и коррекция побочных результатов.

68. Диагностика неотложных состояний (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) у больных туберкулезом. Первая врачебная помощь.

### 7.2.2 Примеры тестовых заданий

1. Препараты, относящиеся к блокаторам рецепторов ангиотензина II: А) лозартан, Б) вальсартан, В) левосимендан, Г) алискирен, Д) кандесартан. Выберите правильную композицию ответов:

1) А, Б, Г
2) А, Б, Д
3) А, Б, В
4) Б, В, Г
5) В, Г, Д

2. Группа веществ повышающих АД, ЧСС, увеличивающих АВ – проводимость, усиливающих гликогенолиз, снижающих тонус бронхов

1) М – холиноблокаторы
2) симпатолитики
3) альфа-бета-адреномиметики
4) альфа-адреномиметики
5) ганглиоблокаторы

3. Препараты, относящиеся к ингибиторам АПФ: А) периндоприл, Б) эналаприл, В) фенилэпинефрин, Г) эфедрин, Д) лизиноприл. Выберите правильную комбинацию ответов

1) А, Б, Г
2) А, Б, Д
3) А, Б, В
4) Б, В, Г
5) В, Г, Д

4. Признаки, характерные для уремического перикардита: А) повышение температуры тела, Б) боли в области сердца, В) шум трения перикарда, Г) тахикардия, Д) накопление геморрагической жидкости в полости перикарда. Выберите правильную комбинацию ответов

1) все ответы правильные
2) В, Д
3) Б, В, Г, Д
4) А, В, Д
5) В, Г

5. Форма, которую приобретает срединная тень при выпотном перикардите
1) круглая
2) треугольная
3) трапециевидная
4) митральная
5) аортальная

6. Наиболее частой причиной преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты является
1) преэклампсия
2) травма живота
3) перенашивание беременности
4) многоводие, многоплодие
5) короткая пуповина

7. Кожно-градуированная проба проводится с целью
1) массовой туберкулинодиагностики
2) определения индивидуальной чувствительности к туберкулину
3) отбора лиц, подлежащих ревакцинации
4) отбора лиц, подлежащих вакцинации

8. Проявлением очаговой реакции при проведении пробы Коха является
1) повышение температуры тела
2) снижение аппетита
3) воспалительные изменения в формуле крови
4) нарастание перифокальной реакции вокруг легочного аффекта

9. Место введения вакцины БЦЖ
1) средняя треть предплечья
2) правое плечо
3) граница средней и верхней трети левого плеча
4) граница нижней и средней трети левого плеча

10. Ранний симптом тромбоза мезентериальных сосудов
    1) жидкий стул с примесью крови
    2) рвота
    3) боль в животе, иррадиирующая в спину
    4) дряблость передней брюшной стенки

11. Максимальный срок выдачи листка нетрудоспособности врачебной комиссией ЛПУ без консультации МСЭК при заболеваниях (кроме туберкулеза, травм и реконструктивных операций) в случае благоприятного клинического и трудового прогноза
    1) 4 месяца
    2) 10 месяцев
    3) 12 месяцев
    4) не ограничен

Общее количество тестовых заданий – 1000.

### 7.2.3 Примеры ситуационных задач

Задача №1. Больная П., 32 года, предъявляет жалобы на боли и припухлость суставов кистей и стоп, лучезапястных суставов, ограничение их подвижности, утреннюю скованность. Считает себя больной в течение последних 4 месяцев, когда впервые появилась общая слабость, похудание, ухудшение сна, аппетита, повышение температуры до 37,3-37,5°С. В последние 2 месяца присоединились боли в локтевых суставах.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Правильного телосложения, пониженного питания. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Пястнофаланговые и проксимальные межфаланговые суставы кистей рук отечные, болезненные при пальпации, движения в них ограничены. Отмечается ограничение подвижности из-за болезненности в межфаланговых суставах. Периферические лимфоузлы не пальпируются. Перкуторно над легкими легочный звук, дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Границы относительной сердечной тупости в пределах нормы. Тоны сердца звучные, ритм сердечной деятельности правильный. Пульс 82 в 1 мин., удовлетворительного наполнения. АД 130/80 мм.рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется.

Рентгенограмма кистей: эпифизарный остеопороз, умеренное сужение суставных щелей в пястнофаланговых и проксимальных межфаланговых суставах II-IV пальцев.

Анализ крови: HGB (гемоглобин) - 130 г/л, RBC (эритроциты) - $3,7x10^{12}$/л, MCH - 35 пг; WBC (лейкоциты) - $8,4x10^{9}$/л, Э - 1%, П - 4%, С - 66%, Л - 24%, М - 5%, СОЭ - 40 мм/ч, СРБ - 20 мг/л; $\alpha_2$-глобулины до 15%.

Вопросы:

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Что бы Вы хотели исследовать у больного для окончательной верификации диагноза, каковы предполагаемые результаты этих исследований.
3. Обоснуйте дифференцированную терапию и тактику ведения больного. Обсудите узловые вопросы экспертизы трудоспособности, ее утраты (временной или стойкой) у данного больного.

Задача №2. Больная 32 лет до последнего времени чувствовала себя удовлетворительно, работала. В течение года после значительной физической нагрузки отмечает сердцебиение, одышку. Дважды кратковременная потеря сознания. Обратилась в поликлинику по месту жительства.

Объективно при осмотре: состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные. Пульсация сосудов шеи. Перкуторно границы относительной сердечной тупости смещены влево. При аускультации сердца ритм правильный, грубый интенсивный систолический шум во II межреберье справа от грудины, в точке Боткина, проводится на сосуды шеи с обеих сторон. АД - 110/95 мм рт. ст.

По данным электрокардиограммы: высокий зубец R в I, aVL, V5,V6, переходная зона смещена к правым грудным отведениям (V2 - V3), QRS 0,12 ч.

Вопросы.

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Определите объѐм обследования пациента в амбулаторных условиях с целью уточнения диагноза и дальнейшую тактику ведения.
3. Определите показания для направления на МСЭ после проведѐнного оперативного лечения.
4. Проведите экспертизу временной нетрудоспособности.
5. Решите вопрос о возможности санаторно-курортного лечения для данной пациентки.

Задача №3. Больной М., 20 лет, заболел остро. Появилась головная боль, сильный озноб, температура 39,5°, резкая слабость, сухой надсадный кашель,

ночные поты. В анамнезе: перенес левосторонний первичный туберкулезный комплекс, лямблиозный холецистит.

При поступлении в стационар состояние тяжелое, акроцианоз, гипергидроз, одышка до 46 в минуту, тахикардия. При перкуссии легочный звук с коробочным оттенком, аускультативно на фоне жесткого дыхания редкие рассеянные мелкопузырчатые хрипы. Живот мягкий, слегка болезненный в правом подреберье. Печень пальпируется на 3 см ниже реберной дуги. Анализ крови: Л—13*109/л, п-8%, с-57%, э-4%, б-1%, л-18%, м-12%, СОЭ—50 мм/ч. Моча — без патологии. В мокроте методом простой бактериоскопии КУМ не выявлены.

Рентгеноскопически со стороны органов грудной клетки патологии не выявлено. Реакция Манту с 2 ТЕ — отрицательная. На обзорной рентгенограмме через 10 дней после заболевания определяются двусторонние однотипные множественные мелкие очаговые тени малой интенсивности с нечеткими границами тотально по всем легочным полям. В левом легком очаг Гона и кальцинат в левом корне.

Вопросы.

1. Поставьте диагноз и дайте его обоснование.
2. Проведите экспертизу временной нетрудоспособности.
3. Решите вопрос о возможности санаторно-курортного лечения для данного пациента.

Задача №4. У мужчины 50 лет во время кашля появились сильные боли по всему животу. Одновременно несколько увеличилось и стало болезненным опухолевидное образование в правой паховой области, существовавшее у него около 10 лет. Была однократная рвота и необильный стул, после чего отхождение кала и газов прекратилось. Вы осматриваете больного дома через один час после начала заболевания. Состояние его удовлетворительное, пульс 74 уд. в минуту, удовлетворительного наполнения. АД 130/75 мм.рт.ст. Язык обложен, влажный, живот не вздут. При пальпации определяется разлитая болезненность, более значительная в правом нижнем квадранте. Симптом Щеткина-Блюмберга отрицателен. В правой паховой области определяется опухолевидное образование овальной формы 8 на 6 см, туго эластической консистенции, болезненное при пальпации.

Вопросы.

1. Поставьте диагноз и дайте его обоснование.
2. Проведите экспертизу временной нетрудоспособности.
3. Решите вопрос о возможности санаторно-курортного лечения для данного пациента.

Задача №5. Больная 29 лет обратилась к фтизиатру с жалобами на слабость, кашель, потливость. Перенесла инфильтративный туберкулез верхней доли левого легкого, МБТ—, I ГДН около 4 лет назад. Получила курс контролируемого лечения противотуберкулезными препаратами I ряда в течение 8 месяцев, 2 года назад была переведена в III группу диспансерного наблюдения, далее на обследование в противотуберкулезный кабинет не являлась. 6 месяцев назад срочные роды. В послеродовом периоде отмечала повышение температуры до 37,8°, потливость по ночам. В течение последнего месяца постоянно беспокоит непродуктивный кашель, отмечает вечерний субфебрилитет. При рентгенографии органов грудной клетки — слева в верхнем поле полостное образование 3х3 см с тонкими стенками в окружении разнокалиберных очагов. Микроскопия мокроты: КУМ 1+.

Госпитализирована в стационар противотуберкулезного диспансера. Объективно: общее состояние удовлетворительное. При аускультации определяются единичные влажные хрипы в межлопаточной области слева. Патологических отклонений со стороны сердечно-сосудистой системы нет. Органы брюшной полости без патологии. В общем анализе крови: Hb 130 г/л, лейкоцитов 9,0*109/л, СОЭ 20 мм/ч. В общем анализе мочи — без патологии.

В мокроте: микроскопия КУМ 1+; методом ПЦР обнаружена ДНК МБТ, мутация гена rpoB (маркер резистентности к рифампицину).

На компьютерной томографии во II сегменте левого легкого определяется субплеврально расположенная полость размерами 2,5х3х3 см, с тонкими стенками; рядом немногочисленные мягкие очаговые тени; группа мелких гиподенсивных очагов в средней доле правого легкого; остальные отделы легкого без патологии.

Вопросы.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Укажите, какие дополнительные методы обследования необходимо применить для обследования больной. Обоснуйте свой выбор.
4. Укажите, какие противотуберкулезные препараты должны войти в схему лечения пациентки. Обоснуйте свой выбор, дайте дальнейшие рекомендации.
5. Какова Ваша дальнейшая лечебная тактика? Обоснуйте Ваш выбор.

Задача№6. Гражданин К., мужчина, 27 лет, обратился в частную медицинскую организацию для прохождения диспансеризации. О том, что в РФ проводится диспансеризация взрослого населения узнал из смс, которую

получил от страховой организации. Первичную медико-санитарную помощь получает в ГБУЗ «Городская поликлиника №1» Настаивает на бесплатном проведении диспансеризации по полису ОМС и обязательном проведении КТ позвоночника, т.к. хочет «провериться». В проведении диспансеризации гражданину К. было отказано в связи с тем, что данная частная МО не участвует в реализации Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. Гражданин К. написал жалобу в орган управления в сфере здравоохранения.

Вопросы:

1. Что такое диспансеризация населения?
2. Какой нормативный документ регулирует вопросы, связанные с проведением в медицинских организациях профилактического медицинского осмотра и диспансеризации следующих групп взрослого населения в возрасте от 18 лет и старше?
3. Назовите кратность проведения диспансеризации взрослого населения?
4. Каким нормативным документом определяется объем медицинского обследования на первом этапе диспансеризации?
5. Где граждане проходят диспансеризацию и подписание какого документа является необходимым предварительным условием её проведения?
6. Какой документ предусматривает/ не предусматривает проведение компьютерной томографии гражданину К. на первом этапе диспансеризации?
7. Обоснована ли жалоба пациента?

Задача №7. В прививочный кабинет детской поликлиники обратилась бабушка с ребенком 7 лет по поводу прививки от гриппа. Направление на вакцинацию врач-педиатр выписал 2 недели назад. Однако родители ребенка были против прививки и не привели его на вакцинацию. В настоящее время у ребенка есть явные признаки инфекционного заболевания: насморк, слезотечение и сухой кашель. В данной ситуации после осмотра ребенка участковым педиатром в вакцинации ребенка было отказано. Бабушка настаивает на ее проведении, так у них дома мать и отец ребенка болеют, как она считает, гриппом.

Вопросы:

1. Какие виды профилактики вы знаете?
2. К какому виду профилактики относится вакцинация?
3. Что является обязательным условием перед проведением вакцинации несовершеннолетнему ребенку и могут ли родители или законные

представители несовершеннолетнего ребенка отказаться от проведения профилактической прививки?

4. Кто может являться законным представителем ребенка в возрасте до 15 лет, проживающего в полной семье?
5. При каких условиях разрешено провести вакцинацию ребенку и каким противопоказанием является наличие у ребенка острого инфекционного заболевания?
6. Каким должен быть охват вакцинацией населения против гриппа из групп риска?

# 8 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

## 8.1. Основная литература:

1. Методика расчета статистических показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения (с типовыми ситуационными задачами) / И.А. Камаев, М.А. Позднякова, Т.В. Поздеева и др. - Н.Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2016. - 160 с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html.

3. Инфекционные болезни / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.

4. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е.А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html

5. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -704 с. - ISBN 978-5-9704-5347-6. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html

6. Мухин Н.А. Профессиональные болезни: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

7. Дедов И.И. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Дедов, В.В. Фадеев, Г.А. Мельниченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Литтерра, 2020. – 416 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html.

8. Аметов А.С. Эндокринология: учебник для студентов медицинских вузов / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. – ISBN 9785970436134.

9. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html. – (Консультантстудента).

10. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 [Электронный ресурс] / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html. – (Консультантстудента).

11. А.В. Павлунин, А.С. Шпрыков, Р.Ф. Мишанов «Фтизиатрия». Н.Новгород: 2017г. – 620с., ил.

12. Гиллер Д.Б. Фтизиатрия: учебник / Д.Б. Гиллер, В.Ю. Мишин и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с.

13. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под редакцией члена-корреспондента РАН В.В. Мороза 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: НИИОР, НСР, 2016. – 192 с.

14. Анестезиология-реаниматология : учебник для подготовки кадров высшей квалификации Т.1. / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. – М. : Медицинское информационное агентство, 2018.–968с.

15. Анестезиология-реаниматология : учебник для подготовки кадров высшей квалификации Т.2. / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. – М. : Медицинское информационное агентство, 2018.–744с.

16. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / И. И. Афуков, Е. В. Зильберт, А. В. Исаков ; ред. С. М. Степаненко. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. : ил. ISBN 9785970439371.

17. Анестезиология-реаниматология : клинические рекомендации / ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифман. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 960 с. : ил. ISBN 9785970440360.

18. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html

19. Демичев С.В., Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html

20. Акушерство : учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава[и др.]; Савельева Г.М. ; Шалина Р.И. ; Сичинава Л.Г. ; Панина О.Б. ; Курцер М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. –

Текст:электронный.-

URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html

21. Гинекология : практическое руководство / Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухин; Савельева Г.М. ; Сухих Г.Т. ; Манухин И.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с Электронный ресурс: Режим доступа:

https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html

## 8.2. Дополнительная литература:

22. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов /А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М. : Издательство Юрайт,

2016. — 303 с. — Серия : Специалист.ISBN 978-5-9916-6421-9 Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html

23. Поздеева Т.В., Васильева О.Л., Пятилышнова О.М. Динамическиеряды: методические рекомендации. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2011.

24. Покровский В.В., Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html

25. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология

[Электронный ресурс]: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-

0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html – ЭБС «Консультант студента».

26. Гельминтозы: актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения: учебное пособие / Д.М. Собчак, О.В. Корочкина, Е.А. Михайлова, И.А. Отмахова, О.Л. Соболевская, О.Л. Хряева. – 4-е изд. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017.

27. Острые кишечные инфекции: актуальные вопросы клиники, дифференциальной диагностики, лечения: учебное пособие / Д.М. Собчак, О.В. Корочкина, Е.А. Михайлова и др. – 2-е изд. – Н.Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018.

28. Гастроэнтерология: Национальное руководство: краткое издание / Ред. В.Т. Ивашкин, Т.Л. Лапина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с.

29. Эндокринология. Национальное руководство / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1072 с.

30. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В. / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423929.html. – (Консультант студента).

31. Совместная работа противотуберкулёзных учреждений и службы эпиднадзора по борьбе с туберкулёзом:учебное пособие / под ред. д.м.н., проф. А.В. Павлунина. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос.медицинской академии, 2015. – 252 с.

32. Павлунин А.В., Шпрыков А.С. «Туберкулез органов дыхания». Н.Новгород: издательство Нижегородской гос.медицинской академии, 2012.- 424с.; ил.

33. Обследование больного во фтизиатрической клинике /. А.В. Павлунин, Р.Ф. Мишанов, Н.И. Панченко. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос.медицинской академии, 2017. – 150с.

34. Особенности течения первичного туберкулеза в разных возратсных группах /. под ред. д.м.н., проф. А.В. Павлунина. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос.медицинской академии, 2016. – 110с.

35. Фтизиатрия: учебник. Перельман М.И., Богадельникова И.В. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с.: ил

36. Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html

37. Цыбулькин Э.К., Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3000-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html

38. Щегольков, Леонид Анатольевич. Кардиологические аспекты в практике анестезиологов-реаниматологов : учебное пособие / Л. А. Щегольков, А. Б. Кузнецов. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – 44 с. : ил. ISBN 9785703211830.

39. Курек, Виктор Викторович. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия: практическое руководство / В. В. Курек, А. Е. Кулагин.

– М. : Медицинское информационное агентство, 2011. – 992 с. : ил. тв. ISBN 978-5-9986005-7-9. N 9785998603242.

40. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебник / ред. О. А. Долина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576с. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html. -

ЭБС «Консультант студента»: доступ по индивидуальным картам с любого компьютера; доступ с компьютеров библиотеки.

41. Клинические рекомендации МЗ РФ «Артериальная гипертензия у взрослых», 2020, http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/687

42. Клинические рекомендации МЗ РФ «Стабильная ишемическая болезнь сердца», 2020, http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/133

43. Клинические рекомендации МЗ РФ «Миокардиты», 2020, http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/131

44. Клинические рекомендации МЗ РФ «Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых», 2020, http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/888

45. Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы», 2020, http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/1016

46. Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2020, http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135

47. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях :

учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.

48. Лекции по ВИЧ-инфекции : учебное пособие / под ред. В.В. Покровского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с.

49. Петров, С.В. Общая хирургия : учебник / С.В. Петров; Петров С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5605-7. - Текст : электронный. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html

50. Крылов, Н.Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / Н.Н. Крылов; Крылов Н.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html

51. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебное пособие. Ч. 1 / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5995-9

52. Вишняков Н.И. Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов / Н.И. Вишняков, О.А. Гусев, Л.В. Кочорова, Е.Н. Пенюгина, С.Н. Пузин. – 9-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с. ISBN 978-5-00030-565-2

53. Акушерство : учебник / А.Н. Стрижаков, И.В. Игнатко, А.И. Давыдов; Стрижаков А.Н. ; Игнатко И.В. ; Давыдов А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4. - Текст : электронный. -

URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html

54. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология : монография / В.Е. Радзинский; Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4739-0. - Текст : электронный.

- URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html

55. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г.

№ 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

56. Федеральные клинические рекомендации МЗРФ «Акушерство и гинекология» Под редакцией Л.В.Адамян, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, О.С. Филиппова https://roag-portal.ru/clinical_recommendations

## 9 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Результаты завершающего этапа аттестационных испытаний определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" в соответствии с действующим Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

**Критерии и шкалы оценивания на ГИА**

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| «Отлично» | - Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, сформированные систематические знания материала программы, учебной и |

| | |
|---|---|
| | периодической литературы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ на основании позиций различных авторов, видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.<br>- Обучающийся показывает высокий уровень умений, успешно и систематически применяет навыки по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по специальности. Демонстрирует сформированность компетенций, которые должны быть сформированы в результате освоения ОП.<br>- Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу.<br>- На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| **«Хорошо»** | - Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, в целом успешные, но содержащие некоторые пробелы знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Ответ построен логично с использованием информативного и иллюстративного материала, но при ответе допускает некоторые погрешности.<br>- Знает нормативно-законодательную базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.<br>- Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных умений, достаточно успешно применяет навыки, свободно владеет понятиями, методами оценки принятия решений. Имеет представление о междисциплинарных связях, объединяет знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Демонстрирует сформированность |

| | |
|---|---|
| | компетенций, которые должны быть сформированы в результате освоения ОП.<br>- Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. |
| **«Удовлетворительно»** | - Обучающийся показывает достаточные, но неполные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.<br>- На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Затрудняется с ответами на поставленные комиссией вопросы, показывает недостаточно глубокие знания.<br>- Обучающийся владеет в целом успешными, но не систематическими умениями, профессиональными навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, привлекаются недостаточно веские аргументы.<br>- Демонстрирует в целом успешную, но с некоторыми пробелами сформированность компетенций, которые должны быть сформированы в результате освоения ОП. |
| **«Неудовлетворительно»** | - Обучающийся показывает слабые фрагментарные знания (или их отсутствие) лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.<br>- Обучающийся показывает слабый уровень (или его отсутствие) профессиональных умений, фрагментарное применение навыков (или их отсутствие), затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики.<br>- Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом. |

| | |
|---|---|
| | - Демонстрирует фрагментарную либо отсутствие сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП (согласно перечню компетенций); |